

ПРИНЯТО

Общим собранием

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 6

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 20.10.2024 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации

Невского района Санкт-Петербурга



А.В. Гульчук

20 г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения

Совета родителей

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 6

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 20.12.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 6

Невского района Санкт-Петербурга



Г.А. Алексеева

Приказ от 24.12.2024 г. № 161

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6
Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 годы**

Санкт-Петербург

ПРИНЯТО

Общим собранием

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 6

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от.....2024 г. № ____

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации

Невского района Санкт-Петербурга

_____ А.В.Гульчук

«_____» _____ 20____ г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения
Совета родителей

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 6

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от.....2024 г. № ____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 6

Невского района Санкт-Петербурга

_____ Г.А.Алексеева

Приказ от..... 2024 г. № ____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6
Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 годы**

Санкт-Петербург

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Федеральный уровень: ▪ Конституция РФ ▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ▪ Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» ▪ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» ▪ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ» ▪ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ▪ Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» ▪ Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» ▪ Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» ▪ Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы» ▪ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 ▪ «Послание Президента Федеральному Собранию» ▪ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» ▪ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» ▪ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» ▪ Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р ▪ Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р ▪ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»,

	поддержанная Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн ▪ Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года ▪ Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р ▪ Концепция развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года, утвержденная Минпросвещения РФ 18.06.2024 № СК-13/07вн ▪ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» ▪ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 ▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» Региональный уровень: ▪ Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» ▪ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» ▪ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» ▪ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий» ▪ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы» ▪ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» Районный уровень: ▪ Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 № 761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
--	--

	Уровень ОУ: Устав ГБДОУ № 6, утверждённый распоряжением Комитета по образованию
Цель программы развития	Обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленными на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития	Направление «Знание»: • Совершенствовать условия для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО. Направление «Воспитание»: • Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. • Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, Человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, Бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде. • Поддерживать идеи волонтерства и экологического воспитания. Направление «Здоровье»: • Формировать здоровьесберегающий потенциал ОУ на основе: - создания комфортной и безопасной среды, - применения здоровьесберегающих технологий; - организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, направленный на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности воспитанников. Направление «Творчество»: Создать условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала воспитанников для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей. Направление «Профориентация»: • Продолжать знакомить детей с миром профессий. • Организовывать встречи с людьми разных профессий. Использовать потенциал семей воспитанников при работе по ранней профориентации. Направление «Педагог. Профессиональная команда»: • Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды: - непрерывное профессиональное развитие, - наставничество, - адресная помощь и сопровождение. Направление «Климат ОУ»: • Создать условия для сопровождения образовательного процесса и развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей: - поддержку ценностей, нравственной культуры, - создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы,

	ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию. Направление «Образовательная среда»: Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей. Обогащать и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.
Планируемые результаты реализации программы развития	Направление «Знание», проект «Мир вокруг»: - Создание условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Повышение качества дошкольного образования. Направление «Воспитание», проект «Диалог традиций»: Создание оптимальных условий воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности школьного образования. - Организовано участие в благотворительных и экологических акциях. - Организован флешмоб «День Победы». Направление «Здоровье», проект «Здоровый ребенок – успешный ребенок»: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. - Снижен уровень заболеваемости воспитанников. - Организовано проведение Недели здоровья. - Созданы методические разработки Недели здоровья. Направление «Творчество», проект «Фестивальное движение – возможность творческого развития для каждого ребенка»: - Увеличена доля воспитанников – победителей конкурсов разного уровня. Направление «Профориентация», проект «Калейдоскоп профессий»: Создание эффективно функционирующей системы ранней профориентации воспитанников. - Оформлены методические разработки занятий и досугов по ранней профориентации. Направление «Педагог. Профессиональная команда», проект «Активный педагог»: Создание компетентного, конкурентоспособного кадрового резерва. - Создана система наставничества. - Увеличена доля педагогов – победителей конкурсов разного уровня. Направление «Климат ОУ», проект «Всюду вместе»: Создание комфортной психологической среды для всех участников образовательных отношений. - Создана программа педагогического просвещения родителей. - Удовлетворение родителей качеством образовательных услуг. Направление «Образовательная среда», проект «Преобразование»: Обновление и пополнение материально-технической базы учреждения. Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с основными принципами ФГОС. - Единое оформление сайта и Госпаблика.
Период реализации программы развития	01.01.2025 – 31.12.2029
Этапы реализации программы развития	Программа развития реализуется в 3 этапа: I этап: Аналитико-проектировочный, 2025 г. Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития. Детальная разработка целевых проектов, Дорожной карты Программы развития.

	Согласование мероприятий целевых проектов Программы развития. II этап: Деятельностный, 2026 – 2028 уч.г. Реализация разработанных целевых проектов Программы развития. Текущий контроль реализации Программы развития. Корректировка Программы развития. Формирование банка инновационных продуктов, созданных педагогическими работниками ОУ и обеспечивающими новое содержание и качество дошкольного образования. III этап: Рефлексивный, 2029 г. Анализ результатов реализации целевых проектов Программы развития. Обсуждение результатов реализации Программы развития с участниками образовательных отношений. Оценка эффективности реализации Программы развития. Прогнозирование развития ОУ до 2034 г.
Порядок финансирования программы развития	Реализация Программы развития осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга в развитие материально-технической базы.
Контроль реализации программы развития	☐ Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий и Управляющий совет в пределах своих полномочий. ☐ Текущий контроль и координацию реализации мероприятий Программы развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. ☐ Управляющий совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ОУ и/или ответственных исполнителей. ☐ Результаты контроля представляются участникам образовательных отношений ежегодно путём публикации на официальном сайте ОУ.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №6 в составе: Алексеева Г.А., заведующий, Федотова Н.А., воспитатель, Шамина Е.А., воспитатель, Марковская О.К., воспитатель, Пашкевич А. Н., воспитатель

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 Невского района Санкт – Петербурга. Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 6 Невского района Санкт-Петербурга. Дата основания - 1966 год, приказ Отдела народного образования Невского района от 24.09.1966 № 102 Информация об учредителе - Администрация Невского района Санкт-Петербурга Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности – Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 78Л01 № 0001029 от 23.05.2014 г., срок действия – бессрочно. Информация о месте нахождения общеобразовательной организации – 192012 Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 84, литер А Контактная информация:

	телефон: 8 (812) 362-04-12 Электронная почта: gdou-n6@yandex.ru Сайт: http://6.dou.spb.ru/ Госпаблик: https://vk.com/club206690949 (ГБДОУ № 6 Невского района Санкт-Петербурга)
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся - 140 воспитанников Возраст обучающихся – 1,5- 7 лет Количество групп - 6 групп Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды отсутствуют.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура образовательной организации. Руководителем ДОУ является заведующий, назначенный Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления ДОУ, носящими государственно-общественный характер управления, являются: - Общее собрание работников Образовательного учреждения; - Педагогический совет Образовательного учреждения; - Управляющий совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы созданы и действуют в соответствии с уставом и положениями об этих органах. Структурные подразделения отсутствуют. В учреждении функционирует 6 групп, сформированных по возрастному принципу общеразвивающей направленности для детей 3–7 лет (12-часовое пребывание), в том числе 1 группа раннего возраста для детей 1,5-3 лет (12-часовое пребывание) Сведения о реализуемых образовательных программах. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) которая составляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ГБДОУ не реализует адаптивные образовательные программы. Реализуются программы дополнительного образования на внебюджетной основе и в рамках сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). В ОУ реализуется основная общеобразовательная программа: Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОПДО) Обязательная часть ОПДО составлена в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы: • «Первые шаги» (автор Г.Т.Алифанова, «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет») – для воспитанников 4-7 лет.

ДОП на платной основе:

- «Звуковичек»,
- «Танцуй, танцуй»,
- «Палитра радуги»

Применяемые педагогические технологии: личностно-ориентированные технологии - утренний (вечерний) круг, клубный час, социоиговые технологии; здоровьесберегающие технологии: физминутки, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика; игровые технологии: пальчиковые игры, подвижные игры и др.

Дистанционные образовательные технологии

индивидуального сопровождения семей

Технологии развивающего обучения

Технологии исследовательской деятельности

Моделирование

Экспериментирование

Информационно-коммуникационные технологии

Мнемотехника

ТРИЗ

Проектная деятельность

Проблемное обучение

Музейная педагогика

Материально-технические условия

В ОУ имеются:

- 6 групповых помещений,
- 1 музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом)
- 1 кабинет педагога-психолога
- 6 прогулочных площадок
- 1 спортивная площадка
- 1 площадка для ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения
- 1 пищеблок
- 1 кастаньянская
- 1 методический кабинет
- 1 медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет/изолятор)

Основные компоненты информационно-образовательной среды

Информационно-образовательная среда (ИОС) ОУ является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей дошкольного образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основные компоненты ИОС ОУ:

- учебно-методические комплекты к ОПДО, ДОП.
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно- популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания),
- учебно-наглядные пособия (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и др.),
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации (официальный сайт, Госпаблик, ИКОП

	«Сферум»)), • информационно-телекоммуникационная инфраструктура (электронная почта, яндекс-формы), • технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, телевизоры, принтеры, МФУ), • программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды (антивирус, QR-код), • электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – интерактивный плакат, mímio-проекты и др.		
Сведения о режиме деятельности	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. 5 дней в неделю с понедельника по пятницу.		
	Количество и продолжительность занятий		
	Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность занятий
	Группа раннего возраста	10	не более 10 минут
	Младшая группа	10	не более 15 минут
	Средняя группа	10	не более 20 минут
	Старшая группа	12	не более 25 минут
	Подготовительная группа	14	не более 30 минут
Сведения о работниках	ГБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100% Всего в ГБДОУ работает 30 человек, из них: Заведующий – 1 чел – Высшее педагогическое образование, Заведующий хозяйством – 1 чел – Среднее-специальное образование Педагоги – 14 чел , из них: Воспитатели – 12 чел. Музыкальные руководители – 1 чел. Педагог-психолог-1 чел. Количество победителей (призеров, лауреатов, дипломантов) профессиональных конкурсов за 3 года (2022-2024 гг.) Всероссийский уровень – Городской – Районный: «Падал прошлогодний снег» (1 место, 3 место), «Методическая копилка» (лауреат), «Русский Север» (победитель 1 степени) Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 0 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 2 (1 почетная грамота Министерства образования и науки, 1 отличник народного просвещения) Имеющих государственные награды - 0 Доля работников с высшим образованием – 58% Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории) – 58% – высшая категория, 42% – первая категория		

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ГБОУ СОШ № 337. Детская поликлиника ГБУЗ № 73 Муниципальный совет «Обуховский» ЦРБ имени Соболева КЦ «Троицкий» ЦПМСС Невского района
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Результат проекта «Педагогика сотрудничества» - повышение профессиональных компетенций сотрудников ☐ Обеспечена непрерывность развития профессиональных компетенций педагогов ☐ Все педагоги аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией ☐ Участие педагогов в конкурсном движении района и города ☐ Наличие победителей и призеров районного, городского уровней ☐ Внедрена система наставничества Результат проекта «Детский сад и родители – единое целое» - обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства. ☐ Проводится информационно-просветительская поддержка родителей посредством размещения информации в доступных источниках (официальный сайт, Госпаблик): акция «Родителям о безопасности», «Организация питания», проект «День открытых дверей» и др. Результат проекта «Социальная активность» - расширено сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования и охраны здоровья ☐ Организовано взаимодействие с экологическим движением «Круг жизни» в рамках реализации экологической акции «Меняем макулатуру на саженцы!» ☐ Разработан и реализован маршрут «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ☐ Проведены благотворительные акции ☐ Проведены экологические акции: «Поможем птицам зимовать», «Меняем макулатуру на саженцы!» Результат проекта «Успех каждого ребенка» - созданы условия для объединения усилий педагогов и родителей для реализации творческого потенциала талантливых детей ☐ Ежегодное пополнение образовательного пространства групп материалами и оборудованием, обеспечивающими творческую деятельность и самореализацию каждому воспитаннику ☐ Организовано выставочное пространство ☐ Реализован проект общедоступного образовательного пространства «Мини-музей» Результат проекта «Волонтерский клуб дошкольников «Шаги добра» - развитие духовно-нравственных качеств у воспитанников, активное участие в акциях благотворительного фонда «Крышечки доброты»
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	За период действия Программы развития 2019-2024 года: Детский сад успешно прошел федеральный мониторинг качества дошкольного образования МКДО. В 2024 году в ГБДОУ произведены работы по благоустройству территории, полностью обновлено оборудование на прогулочных площадках.

	Детский сад расширил систему дополнительного образования детей и внедрил систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (ПФДО). Воспитанники и педагоги успешно участвуют в конкурсном движении на различных уровнях. Выстроена система взаимодействия с родителями. Созданы и успешно функционируют цифровые ресурсы: официальный паблик ДОУ, закрытые группы и чаты для всех участников образовательного процесса. 2024 год □ Реализация маршрута добрых дел «Шаги добра» в рамках благотворительного проекта «Крышечки доброты» и экологического проекта «Круг жизни» □ Воспитанники стали победителями в конкурсах районного и городского уровней: районные конкурсы «Моя зарядка» - 2 место, «Путешествие в космос» - победитель; городской конкурс «История, память, искусство» победитель (2 место) 2023 □ Представление опыта работы ОУ на районном семинаре «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса», тема выступления: «Игровые технологии в практике работы воспитателя» □ Публикация статьи «Формирование здорового образа жизни дошкольников» в печатном издании «Образовательный альманах» □ Реализация маршрута добрых дел «Шаги добра» в рамках благотворительного проекта «Крышечки доброты» □ Представление опыта работы ОУ на городском семинаре «Воспитательный потенциал детской игры», тема выступления: «Роль сюжетно-ролевой игры для развития воображения детей старшего дошкольного возраста» □ Воспитанники стали победителями в конкурсах районного и городского уровней 2022 □ Реализация маршрута добрых дел «Шаги добра» в рамках благотворительного проекта «Крышечки доброты» и экологического проекта «Круг жизни» □ Воспитанники стали победителями в конкурсах районного и городского уровней 2021 □ Реализация маршрута добрых дел «Шаги добра» в рамках благотворительного проекта «Крышечки доброты» и экологического проекта «Круг жизни» □ Воспитанники стали победителями в конкурсах районного и городского уровней 2020 □ Реализация маршрута добрых дел «Шаги добра» в рамках благотворительного проекта «Крышечки доброты» и экологического проекта «Круг жизни» □ Воспитанники стали победителями в конкурсах районного и городского уровне: районные конкурсы: «История, память, искусство» - победитель (1 место), «Внимание - дети!» - победитель; городские конкурсы: «Что за прелесть эти сказки» - 2 место
--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие дополнительного образования. Используются современные образовательные технологии. Удовлетворённость родителей работой ГБДОУ.	В коллективе есть молодые специалисты с небольшим опытом работы.	Развитие сетевого взаимодействия в сфере образования. Успешное функционирование системы наставничества для повышения компетентности молодых специалистов.	Сокращение контингента воспитанников. Уменьшение спроса на платные образовательные услуги. Низкая эффективность наставничества.
Воспитание	Выстроена и успешно функционирует система воспитательной работы. Опытные педагоги с большим количеством наработанного материала по теме.	Не все направления задействованы в полном объёме.	Внедрение и расширение волонтерского движения, поиск новых партнеров.	Не все педагоги имеют возможность или желание включаться в проекты детского сада.
Здоровье	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Система профилактических мероприятий. Качество питания (4-х разовое питание). Чередование	Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников. Отсутствие спортивного зала, инструктора по физической культуре.	Появление в штатном расписании инструктора по физической культуре. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Непонимание родителями важности соблюдения режима дня и организации рационального питания детей дома, отсутствие физкультурного зала

	видов деятельности. Индивидуальный подход к детям.			
Творчество	Созданы возможности для реализации творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Педагоги используют различные техники в работе с детьми. Есть система дополнительного образования детей.	Ограниченное финансирование на дополнительные проекты.	Закупка новых материалов и оборудования для реализации идей. Организация мероприятий для родительской общественности с использованием новых материалов. Реализация новых общеразвивающих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста.	Недостаточность финансирования, недостаточная заинтересованность участников образовательного процесса.
Профориентация	Реализация проектов по ранней профориентации.	Не все педагоги готовы участвовать в профориентационных конкурсах (МАСПО, Умения Юных)	Новые совместные проекты с родителями, увеличение количества педагогов, участвующих в профориентационных конкурсах.	Отсутствие мотивации у педагогов участвовать в конкурсах, нехватка времени у родителей принимать активное участие в совместных проектах.
Педагог. Профессиональная команда	Стабильный опытный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей квалификационной категории.	«Профессиональное выгорание», стереотипность мышления некоторых педагогов. Отсутствие притока молодых специалистов.	Постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Возможность изучения опыта инновационной деятельности других детских садов района, города, страны.	Высокая нагрузка педагогов. Отсутствие мотивации к инновационной и конкурсной деятельности. Изменение штатного

			Развитие системы наставничества.	Расписания (уменьшение ставок).
Климат ОУ	Положительный опыт отношений с социальными партнерами. Своевременное обновление базы локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством. Развитая система дополнительного образования. Используются современные образовательные технологии. Удовлетворённость родителей работой ГБДОУ.	Поиск точек соприкосновения с социальными партнёрами. Перегрузка воспитанников. Необходимо продумать оптимальное использование дистанционных образовательных технологий.	Развитие сетевого взаимодействия в сфере образования, культуры, здравоохранения.	Сокращение контингента воспитанников. Отказ социальных партнёров от взаимодействия. Уменьшение спроса на платные образовательные услуги.
Образовательная среда	Периодическое пополнение РППС. Использование возможностей официального сайта, Госпабликов и ИКОП «Сферум» для освещения событий ОУ и педагогического просвещения родителей.	Необходимость постоянного обновления сайта, трудоёмкость этой работы. Проблемы технического сопровождения использования цифровых образовательных ресурсов.	Обогащение РППС в рамках конкурсной деятельности.	Дефицит бюджетного финансирования Программы развития.

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и финансового контроля за ходом реализации
1	Знание	«Мир вокруг»	Предоставить каждому воспитаннику качественное дошкольное образование за счёт: - совершенствования системы образовательной работы - использования цифровых образовательных ресурсов при реализации ОПДО, ДОП. - увеличения доли социальных партнеров для реализации ОПДО	Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами по реализации ОПДО, ДОП. Используется обширный спектр образовательных технологий.	2025-2029	Заведующий Творческие группы	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития. Информирование о ходе реализации программы развития родительской общности через информационные ресурсы детского сада

2	Воспитание	«Диалог традиций»	Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде. Поддерживать идеи волонтерства и экологического воспитания.	Реализован Маршрута добрых дел. Организовано участие в благотворительных и экологических акциях. Организован флешмоб «День Победы».	2025-2029	Творческие группы	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития. Информирование о ходе реализации программы развития родительской общественности через информационные ресурсы детского сада
---	------------	-------------------	---	--	-----------	-------------------	---

3	Здоровье	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	Формировать здоровьесберегающий потенциал ОУ на основе ☐ создания комфортной и безопасной среды, ☐ использования здоровьесберегающих технологий; ☐ организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, направленный на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся.	методические разработки Недели здоровья.	2025-2029	Творческие группы Педагоги	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития. Информирование о ходе реализации программы развития родительской общественности через информационные ресурсы детского сада
4	Творчество	«Фестивальное движение – возможность творческого развития для каждого ребенка»	Увеличена доля воспитанников – победителей конкурсов разного уровня.	Использование новых технологии по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Обогащение РППС новым оборудованием Овладение педагогами и специалистами ДОУ новым технологиям по художественно-эстетическому развитию.	2025-2029	Творческие группы Педагоги	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития.

				Участие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в творческих конкурсах различного уровня.			Информирование о ходе реализации программы развития родительской общности через информационные ресурсы детского сада Открытые мероприятия для родителей
5	Профориентация	«Калейдоскоп профессий»	Продолжать знакомить детей с миром профессий.	Оформлены методические разработки занятий и досугов по ранней профориентации.	2025-2029	Заведующий, педагоги	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития. Информирование о ходе реализации программы развития родительской общности через информационные ресурсы детского сада
6	Педагог. Профессиональная команда	«Активный педагог»	Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических	Создана система наставничества. Увеличена доли педагогов – участников конкурсов	2025-2029	Заведующий	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на

			работников и максимального использования потенциала каждого члена команды: - непрерывное профессиональное развитие, - наставничество, - адресная помощь и сопровождение.	разного уровня.			педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития.
7	Климат ОУ	«Всюду вместе»	Создать условия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей: - поддержку ценностей, нравственной культуры, - создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической,	Активное взаимодействие педагогов с родителями/законными представителями воспитанников (беседы, встречи, консультации, использование сетевых ресурсов)	2025-2029	Заведующий, педагоги	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития. Информирование о ходе реализации программы развития родительской общественности через информационные ресурсы детского сада

			эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.				
8	Образовательная среда	«Преобразование»	Создать современную мотивирующую образовательную среду Организовать обучение, мастер классы, семинары для педагогов по использованию Интерактивной доски. Организовать использование электронной доски педагогами и специалистами на постоянной основе Развивать функционал и возможности официальной группы детского сада на платформе «Вконтакте», оформить единый логотип для Госпаблика и официального сайта учреждения	Организованы обучение, мастер классы, семинары для педагогов по использованию Интерактивной доски. Организовано использование электронной доски педагогами и специалистами на постоянной основе. Создан и успешно функционирует новый функционал официальной группы детского сада на платформе «Вконтакте». Единое оформление сайта и Госпаблика.	2025 - 2029	Заведующий	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно- правовое обеспечение	1. Лицензия №1007 на осуществление образовательной деятельности от 23.05.2014г. Серия 78Л01 Номер 0001029 2. Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития на 2025-2029 года. 3. Приказ о составе рабочей группы по разработке Программы развития на 2025-2029 года. 4. Приказ об информировании общественности о ходе реализации Программы развития на 2025-2029 года и об ответственном за		

			размещение информации на информационных ресурсах детского сада.		
2	Материально- техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Интерактивная доска - 1; Интерактивный стол - 1; Проектор - 1; Ноутбук - 1; Персональный компьютер (моноблок) – 8; Планшет электронный – 8		
3	Кадровые ресурсы	Кадровые ресурсы	Заведующий - 1 Воспитатели – 12 Музыкальный руководитель – 1 Педагог-психолог -1	Заместитель заведующего -1	
4	Финансовые ресурсы	Финансовые ресурсы	План финансово-хозяйственной деятельности учреждения согласно сведениям, предоставленным Централизованной бухгалтерией Администрации невского района Санкт-Петербурга: 2025 год – 44810865.00 руб. 2026 год – 49970480.00 руб. 2027 год - 53400415.00 руб. 2028 год - 53400415.00 руб. 2029 год - 53400415.00 руб	Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств, которые складываются доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по ДОП).	
5	Иное (при необходимости)	Информационные	Информационные стенды;	Электронные	

		ресурсы	Инфозона; Госпаблик; Официальный сайт: http://6.dou.spb.ru/ ; ИКОП «Сферум»; Яндекс-формы; https://bus.gov.ru/ ; Электронная почта: gdou-n6@yandex.ru ; Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	образовательные ресурсы (ЭОР) Яндекс-формы	
--	--	---------	--	--	--

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Наименование проекта Направление «Знание», проект «Мир вокруг»						
Создание виртуального пространства ОУ для всех участников образовательных отношений	31.12.2029	31.12.2029	Количество видеороликов/фото	Тематические виртуальные экскурсии (видеоролики/фото)	Заведующий	Низкая мотивация педагогов – включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Пополнение пространственной среды в группах. Размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям	Ежегодно	Ежегодно	Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях	Наличие материалов, оборудования	Заведующий	Задержка поставки необходимых материалов или оборудования – перенос сроков реализации проекта

происходящим в ГБДОУ						
Наименование проекта Направление «Воспитание», проект «Диалог традиций»						
Благотворительные и экологические акции	Ежегодно	Ежегодно	Количество благотворительных и экологических акций	Сбор макулатуры Крышечки доброты	Творческие группы	Низкая мотивация педагогов – включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Флешмоб «День Победы»	Ежегодно 09.05.	Ежегодно 09.05.	Ежегодно 09.05	Фото/видео отчет	Творческие группы	
Тематическое мероприятие «Народные игры»	15.01.2026 15.01.2027 17.01.2028 16.01.2029	15.01.2026 15.01.2027 17.01.2028 16.01.2029	Количество участников мероприятия «Народные игры»	Фото/видео отчет	Творческие группы	
Направление «Здоровье», проект «Здоровый ребенок – успешный ребенок»						
Мастер-класс по изготовлению нетрадиционного оборудования для физкультурных занятий	30.01.2026	30.01.2026	Количество участников мастер-класса	Нетрадиционное физкультурное оборудование	Творческие группы	Низкая мотивация педагогов – включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Неделя здоровья	Ежегодно 30.01.	Ежегодно 30.01.	Количество участников Недели здоровья	Методическая разработка «Неделя здоровья»	Творческие группы	
День здоровья «Калейдоскоп подвижных игр»	07.04.2026	07.04.2026	Количество участников Дня здоровья «Калейдоскоп подвижных игр»	Методическая разработка «Калейдоскоп подвижных игр»	Творческие группы	
Направление «Творчество», проект «Фестивальное движение – возможность творческого развития для каждого ребенка»						
Участие в конкурсном движении района, города	Ежегодно	Ежегодно	Количество участников (в том	Грамоты, дипломы	Педагоги	Низкая мотивация педагогов –

			числе призеров) конкурсов			включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку Трудности с электронным магазином – учесть возникшие трудности, осуществить закупку в следующий электронный магазин.
Изучение современных эффективных практик по художественно- эстетическому развитию дошкольников	Ежегодно	Ежегодно	Получены представления о новых эффективных практиках	Опрос, выступления на педсовете, организация выставок творческих работ	Педагоги	
Направление «Профориентация», проект «Калейдоскоп профессий»						
Занятия и досуги по ранней профориентации	Ежегодно	Ежегодно	Количество мероприятий	Методические разработки занятий и досугов по ранней профориентации	Педагоги	Мало участников – анонсы мероприятий на всех информационных ресурсах ДОУ, работа педагогов с родителями
Направление «Педагог. Профессиональная команда», проект «Активный педагог»						
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Ежегодно	Количество участников (в том числе призеров) профессиональных конкурсов	Грамота, диплом	Заведующий, педагоги	Недостаточное количество времени – применить подход повышающий продуктивность и
Совершенствование системы наставничества	Ежегодно	Ежегодно	Количество педагогов, участвующих в системе	Мониторинг, отзыв	Заведующий	позволяющий выполнить задачи за меньший срок.

			наставничества			
Направление «Климат ОУ», проект «Всюду вместе»						
Разработка Материала для педагогического просвещения родителей	30.12.2025	30.12.2025	Создан Материал для педагогического просвещения родителей (да/нет)	Материалы для педагогического просвещения родителей	Творческая группа	Низкая заинтересованность родителей – размещение материалов на всех информационных ресурсах для удобства ознакомления
Анкетирование родителей	Ежегодно 30.03.	Ежегодно 30.03.	Количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	Анкета	Творческая группа	
Направление «Образовательная среда», проект «Преобразование»						
Оформление сайта и Госпаблика в едином стиле	30.11.2029	30.11.2029	Оформлен сайт и Госпаблик в едином стиле	Официальный сайт Госпаблик Логотип	Заведующий	
Организация обучения, мастер классов, семинаров для педагогов по возможностям использованию Интерактивной доски в образовательной деятельности и во встречах с родителями	Ежегодно	Ежегодно	Педагоги активно используют оборудование	Занятия проводимые с использованием интерактивной доски, проектора	Педагоги	Недостаточная заинтересованность педагогов – включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку

В документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью

24 листа в

Заведующий ТБДОУ детского сада № 6

Невского района Санкт-Петербурга

Александрова Г.А.



Первый заместитель главы
Администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова